

## 3 MODULES FONDAMENTAUX *sur la maladie d'Alzheimer*

### THEME 1 LA MALADIE D'ALZHEIMER :

*La maladie d'Alzheimer est une maladie neurodégénérative, évolutive et invalidante, qui retentit sur les facultés intellectuelles et affectives de la personne atteinte. Bien qu'elle soit aujourd'hui mieux comprise, on confond encore les troubles strictement neurologiques et leurs manifestations psychiatriques, et les troubles liés à un vieillissement normal avec ceux qui découlent d'un vieillissement pathologique du système cérébral.*

*Le travail auprès des personnes âgées en situation de dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs nécessite des techniques d'accompagnement spécifiques. Pour pouvoir y faire face il faut tout d'abord comprendre les réactions de ces personnes et leur vécu pour pouvoir ensuite adapter au mieux les interventions des soignants. Il faut apporter aux professionnels les outils nécessaires et les techniques d'intervention adéquates pour gérer ces comportements perturbateurs au quotidien. Savoir y faire face ne s'improvise pas et seul un personnel compétent pourra désamorcer en douceur des situations délicates. Une meilleure connaissance de la pathologie dégénérative permettra à chaque soignant d'adapter*

*sa prise en charge, sa communication pour établir une relation d'aide de qualité .*

#### OBJECTIFS

- Différencier vieillissement normal et pathologique de la mémoire
- Comprendre les processus de la maladie d'Alzheimer et leurs conséquences sur l'autonomie
- Identifier les symptômes de la maladie d'Alzheimer et ses caractéristiques cérébrales et leurs expressions au quotidien
- Adapter ses attitudes et ses comportements face aux différentes manifestations de la démence
- Homogénéiser les stratégies de prise en charge des patients atteints
- Utiliser les méthodes de communication et une gestion de l'environnement appropriées
- Savoir comment faire face aux troubles du comportement liés à l'état démentiel et y apporter des réponses appropriées
- Développer des capacités d'analyse et d'organisation, pour limiter et prévenir les situations conduisant à l'apparition des troubles du comportement perturbateurs liés à l'état démentiel
- Comprendre la souffrance et les réactions des familles, permettre leur implication

#### Eléments de CONTENUS

- La mémoire, son fonctionnement et son vieillissement
- Plasticité cérébrale et réserve neuronale
- Les déficits mnésiques et les conséquences sur les capacités cognitives
- La maladie d'Alzheimer et pathologies associées  
Notions théoriques de base : symptômes, diagnostic, causes, hérédité, facteurs protecteurs ou aggravants, évolution, traitements, recherche, thérapies non médicamenteuse
- Les troubles cognitifs : les 4 A et les différents stades  
Amnésie et syndrome aphaso-apraxo-agnosique
- Les troubles psycho-comportementaux module de base  
Descriptif et manifestations-facteurs d'apparition et déclenchant – opposition aux soins et ecmnésie
- Outils et techniques pragmatiques  
Les échelles d'évaluation validées Greco/Has : NPI-ES, échelles spécifiques (GDS-Cornell-Hamilton-échelle d'agitation durant les soins-
- Analyser, gérer et prévenir les troubles : les interventions possibles- les piliers du soin relationnel – communication verbale et non verbale- validation et diversion- -ritualisation
- Accompagner les activités de la vie quotidienne  
Le choix et objectif des soins- la réflexion éthique-le conséquentialisme

**Cette formation s'adresse au personnel médical , paramédical et médico-social, son contenu est systématiquement adapté à chaque formation en fonction des professionnels inscrits. (aide à domicile-auxiliaires de vie-aide-soignante-asg-AMP-IDE-orthophoniste-ergothérapeute-kinésithérapeute-**