

THEME 3 : Connaitre et comprendre la personne âgée en perte d'autonomie « simulateur de vieillissement »

Le vieillissement est un phénomène majeur du XXIème siècle. L'augmentation du vieillissement de la population n'est plus à démontrer, notamment dans la société occidentale. Le vieillissement de la population est une réalité qui interroge sur la prise en charge au domicile des personnes âgées en perte d'autonomie.

L'expérience de simulation du vieillissement permet au stagiaire d'être acteur de sa propre formation et d'acquérir des gestes et attitudes de Bienveillance, sollicitude et empathie. Utiliser le simulateur de vieillesse comme outil de formation est un nouveau dispositif de formation dont l'objectif est de permettre aux soignants d'étendre leurs compétences techniques et leurs qualités humaines, de modifier leur comportement de façon durable. La prise de conscience de la réalité du vécu de la personne se fait en moins de 3mn, le temps d'enfiler la combinaison et de l'ajuster. C'est Atteindre l'âge de 80 ans en quelques minutes pour éprouver la perte d'autonomie,

Il s'agit de proposer une formation globale pour mieux connaître la personne âgée.

Du point de vue relationnel et psychologique, on reconnaît de plus en plus la nécessité du respect et du confort de la personne âgée y compris désorientée. Son bien-être est au centre des préoccupations.

OBJECTIFS

- Faire appel à des éléments fondamentaux de connaissance qui amélioreront la compréhension, le repérage et la gestion relationnelle quotidienne des personnes âgées et de leur entourage
- Adopter une attitude réhabilitante et promouvoir l'autonomie en fonction des habitudes et choix de vie de la personne
- comprendre la psychologie de la personne, ses conséquences sur le quotidien et se positionner face troubles du comportement liés au grand âge.
- Mieux gérer le stress lié précédemment à l'incompréhension de ces problèmes psychiques qui pouvaient générer un sentiment d'impuissance, des émotions d'agacement, d'impatience, de colère et pouvaient mener à la maltraitance.
- Utiliser les méthodes de communication et développer ses capacités d'écoute pour établir la relation de confiance nécessaire au prendre soin bientraitant et de qualité
- Envisager les troubles du comportement comme des modes de communication porteurs de sens; comprendre et analyser les attitudes et les réactions de la personne agée et son entourage

Eléments de CONTENUS

- resituer la "culture" du domicile ou le contexte de l'intervention
- comprendre le vieillissement et ce qu'il implique sur le quotidien
- les représentations sociales du vieillissement et l'âgisme
- Réalités et difficultés quotidiennes de la personne âgée. pertes-renoncements-répercussions sur le quotidien- Image de soi-notion de crise- les troubles du caractère
- les règles de la communication -l'écoute et la relation aidante- le vouvoiement- l'infantilisation-...Clarifier le sens des mots : « soignant », « prendre soin », « autonomie », « libre arbitre », « empathie », « relation de confiance », "refus de soin" " intimité respect ...
- le recueil de l'histoire et habitudes de vie nécessaires à la prise en soin bientraitante dans le respect de la personne pour un soin de qualité individualisé
- l'évaluation du niveau de dépendance afin d'adopter le degré d'aide adéquat à la promotion de l'autonomie distinction autonomie-vulnérabilité et dépendance

La formation est abordée sous le prisme de la bienveillance car comment aborder l'accompagnement de la personne âgée en perte d'autonomie sans aborder la notion de bientraitance. En effet le généreux investissement des « soignants » sanitaires ou psycho-sociaux nécessite l'acquisition d'une réflexion éthique du « soin » sans laquelle l'investissement peut devenir pouvoir bienveillant, nuisible et conduire involontairement à des « violences douces ». Le manque de temps et la charge de travail souvent incriminés ne sont qu'amplificateur.